**Методическая разработка классного часа для учащихся 1-4 классов ДШИ.**

**КВН «Знатоки ИЗО»**

 **Преподаватель изобразительного искусства**

 **Лушова Т.В.**

**Цель: 1)**способствовать формированию представлений у учащихся о роли изобразительного искусства в жизни людей;

 выявить степень усвоения изученных тем по ИЗО;

**2)**способствовать эстетическому и трудовому воспитанию, формированию у детей вкуса;

 развивать доверие и взаимопомощь;

**3)**организовать ситуации для развития интеллектуальных способностей и эмоциональной активности.

**Форма проведения:**КВН.

 **Оборудование:***шары, маркеры, альбомные листы, шаблоны, карандаши, фломастеры, ватманы.*

**Ход игры.**

 **Ведущий:**Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в этом зале. Сегодня встречаются две команды. Придумайте названия команд. А теперь позвольте представить наше строгое жюри.

**Представление команд.** – А сейчас познакомимся с командами.

**Конкурс 1 «Разминка».**

 **Ведущий:** командам будут заданы вопросы из области изобразительного искусства. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1)Белая бумага или дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета – это … (палитра).

 2) Искусство строительства и украшения зданий – это … (архитектура).

 3) Жанр ИЗО, воспроизводящий живую природу – это … (пейзаж).

4) Сколько цветов в радуге? (7)

 5) Кого рисуют художники – анималисты? (Животных)

 6) «Водяные краски», в состав которых входит растительный клей с примесью мёда, сахара и глицерина. Рисунок этими красками исполняется обычно на бумаге, краски разводят водой. Как называются эти краски? (Акварельные краски).

7) Изображение предметов неживой природы (например, овощи, фрукты, сервировка стола, посуда и т.д.) называется - … (натюрморт).

 8) Рисунки к тексту сказок, рассказов, стихотворений называются - … (иллюстрацией).

 9) Какой из перечисленных цветов не относится к тёплым цветам – красный, синий, жёлтый, коричневый? (Синий).

**Конкурс 2 «Иллюстраторы».**

*(Для конкурса потребуется 2 маркера , 2 пачки цв. карандашей и 2 листа).*

**Ведущий:** Вы знаете, что художник, создающий рисунок к тексту книг, называется … (иллюстратор). Сейчас произойдет необычное: команды будут создавать коллективную иллюстрацию к стихотворению Сергея Михалкова «Рисунок». Каждый член команды рисует только один из предметов, о котором говорится в стихотворении. По моему сигналу к листам подходят первые представители команд и начинают рисовать. Затем подходят следующие игроки и изображают стихотворение дальше, пока не будет закончен весь рисунок. Слушайте стихотворение.

Я карандаш с бумагой взял,

 Нарисовал дорогу,

 На ней быка нарисовал,

 А рядом с ним корову.

 Направо дождь, налево сад.

 В саду 15 точек.

 Как будто яблоки висят

И дождик их не мочит.

 Я сделал розовым быка,

 Оранжевой – дорогу,

 Потом над ними облака

 Подрисовал немного.

 И эти тучи я потом

 Проткнул стрелой.

 Так надо, Чтоб на рисунке вышел гром

 И молния над садом.

 Я чёрным тучи начертил,

 И означало это,

 Как будто ветер вдруг подул –

И яблок больше нету.

 Ещё я дождик удлинил –

Он сразу в сад ворвался,

Но не хватило мне чернил,

А карандаш сломался.

 И я поставил стул на стол,

 Залез как можно выше

 И там рисунок приколол.

 И он не плохо вышел.

**Конкурс 3 «Реставрация картин».**

*(Для конкурса потребуется 2 картины, разрезанные на части).*

**Ведущий:**Кто знает, кто такие реставраторы? Это профессия человека. Реставраторы выполняют очень сложную и важную работу – дают вторую жизнь старым, повреждённым картинам. Часто по маленьким кусочкам терпеливо восстанавливая их, то есть реставрируют. Сейчас и вы попробуете себя в роли реставраторов. Восстановите из отдельных фрагментов картину.

**Конкурс 4 «Подумай и отгадай».**

 **Ведущий:**Вам нужно отгадать загадки. За каждый правильный ответ – 1 балл.

 1)

Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

 Дядя длинный и худой носит воду бородой.

 А сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым. (Краски и кисть).

2) Он признался ножу:

 «Без работы я лежу

. Построгай меня, дружок, чтобы я работать мог». (Карандаш).

3) Начало – пенье птицы,

 Конец – на дне пруда,

 А целое – в музее

 Найдёте без труда. (Картина).

4) Если ей работу дашь – Зря трудился карандаш. (Резинка).

5) Я – чёрный, красный, жёлтый

, синий С начинкой твёрдой в середине.

 Я с острым ножиком дружу

 И что хочу – изображу. (Цветной карандаш).

6) В руках держу огромный дом,

 Где живут рисунки

 И каждый знает этот дом Он называется … (альбом).

**Конкурс 5 «Невиданный зверь».**

*(Для конкурса потребуется 2 листа и 2 карандаша).*

**Ведущий:**Ребята, вы любите рисовать животных? А вот что за зверь получится если от каждого животного вы возьмёте, что-то одно? И кто получится, мы увидим через несколько минут. Условие: рисовать будут все, но по очереди. Команды готовы? –

 Рисуем животного, у которого голова медведя, уши зайца, нос слона, тело уточки, передние конечности (лапы) – вороны, задние конечности – поросёнка, а хвостик – мышки-норушки. Дорисуйте глаза и рот. Придумайте, как назовёте своё животное.

**Конкурс 6 «Воздушные шары».**

*(Для конкурса потребуется 2 шара и 2 маркера).*

**Ведущий:**На что похож воздушный шарик? (Овал лица. Мордашка животного). Нужно при помощи маркера превратить шарик в симпатичную мордашку.

**Конкурс 7 «Фантазёры»**.

*(Для конкурса потребуется 2листа и 2 карандаша).*

**Ведущий:**На листах изображены геометрические фигуры (круг и треугольник). К ним надо подрисовать что-то так, чтобы получился интересный рисунок. Побеждает тот, кто выполнит задание быстрее и интереснее.

**Конкурс 8 «Слова спрятались».**

*(Для конкурса потребуется 2листа, 2 карандаша и слово РИСОВАНИЕ).*

**Ведущий:**Все знают, что слова состоят из букв. Из этих букв можно составить очень много различных слов. Это интересно и несложно. Попробуйте за 1 минуту составить как можно больше слов из букв, входящих в слово РИСОВАНИЕ. За каждое составленное слово вы получаете балл.

**Конкурс 9 «Попробуй, нарисуй!»**

*(Для конкурса потребуется 2листа, 2 маркера)*

**Ведущий:**Рисовать вы будете не правой рукой, а левой. А вот в каком жанре вы будете рисовать, вы узнаете, отгадав загадку.

1) Если видишь на картине чашку кофе на столе, Или море в большом графине, или розу в хрустале, Или бронзовую вазу, или грушу, или торт, Или все предметы сразу знай, что это … (натюрморт).

2) Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас. Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз, Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед, Обязательно картина называется … (портрет).

**Конкурс 10 «Клякса».**

*(Для конкурса потребуется 2 листа с кляксами и карандаши).*

**Ведущий:**Отгадайте загадку: «Замарашка, озорница вдруг уселась на страницу.

 Из-за этой баловницы получил я единицу». (Клякса).

 – Сейчас вам предстоит показать, какие вы сплочённые и дружные. Конкурс называется «Клякса». Каждая команда получает лист бумаги, на которой сделана клякса. Вам нужно увидеть в кляксе какой-либо образ и нарисовать его. Побеждает так команда, у которой получится образ красивее.

**Конкурс 11 «Фантик для конфет».**

*(Для конкурса потребуется 2 фантика на листах бумаги, 2 пачки цветных карандашей).*

**Ведущий:**Представьте, что вы – художники, работающие на кондитерской фабрике. Ваша задача – придумывать и рисовать обёртки для шоколадок, конфет, печенья. При этом ваши рисунки всегда должны соответствовать названию кондитерского изделия. Недавно вам поступил заказ – нарисовать фантики для новых конфет. Первая команда рисует фантик для ягодных конфет, вторая – для фруктовых конфет.

**Конкурс 12 «Конкурс капитанов».**

*(Для конкурса потребуется 2 листа бумаги и 2 маркера).*

**Ведущий:**Капитаны команд, подойдите ко мне. Следующий конкурс для вас. Один знаменитый художник решил нарисовать картину. Он провёл фломастером на листе первую линию… И тут его отвлекли от работы. Рисунок остался незаконченным, попробуйте проникнуть в замысел художника и завершите его работу.

**Ведущий:**Пришло время подвести итог. Вам приходилось рисовать, отгадывать, отвечать на вопросы, а строгое жюри вас оценивало. Слово предоставляется жюри.

*(Подведение итогов жюри).*

Спасибо вам, ребята, за игру Вы рисовали весело и дружно. И если вдруг не победили вы… Расстраиваться не нужно. У вас всё впереди! До новых встреч, друзья!