**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**«Детская школа искусств имени А.И. Баева»**

**Северного района Новосибирской области.**

**Занятие – игра**

**Для подготовительной группы детского сада**

**«Посвящение в юные художники»**

**Преподаватель по классу изобразительного искусства**

**Т.В.Лушова**

**с.Северное, 2019 год.**

**Занятие – игра «Юный художник»**

**Подготовила: преподаватель изобразительного искусства**

**Лушова Т.В.**

**Цель:**Вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству. Познакомить с приемом нетрадиционного рисования. Сплочение сложившегося творческого коллектива (группы).

**Задачи:**

- развивать логическое и творческое  мышление детей;

- развивать внимательность к деталям;

- развивать фантазию и творческие способности;

- воспитывать аккуратность, взаимопомощь;

- формировать навыки работы в команде и групповой сплоченности.

**Приглашенные:** администрация.

**Оборудование:**

Музыкальное сопровождение, задания на листочках, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, бумага для рисования и заданий, интерактивная доска.

**Ход мероприятия.**

**При входе.**Ребята, вы должны разделиться на две команды (вытягивают листочки с номером или цветом команды) и рассаживаются в соответствии с номером (цветом).

Здравствуйте ребята!  Сегодня мы поиграем с вами в игру и проверим, кто из вас достоин носить звание юного художника. Мы выполним с вами несколько необычных и веселых  заданий.

 Кто пройдет через все испытания, тот получит право называться юным художником.

**Ребята вам первое задание:**

- Назвать свою команду.

**Загадки.**

Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы разбираетесь в атрибутах (предметах) художника. Отгадайте загадки.

Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелёк со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш

И художник - ... **(карандаш)**

Вы простым карандашом

Нарисуйте школу, дом,

А цветным карандашом

Свой листок раскрасьте.

Чтоб подправить все потом

Пригодиться **-... (ластик)**

Нарисует он картину

И раскрасит Буратино,

Он напишет объявленье

И открытку-поздравленье.

Рисовать плакаты мастер

Яркий тоненький... (**фломастер)**

Познакомимся: я - краска,

В круглой баночке сижу.

Вам раскрашу я раскраску,

А еще - картинки к сказке

Нарисую малышу.

Ярче я, чем карандаш,

Очень сочная**... (гуашь)**

Волоски пушистой белки

Окуну слегка в гуашь я.

Все картинки и поделки

Очень ярко я раскрашу.

Нарисую солнце, листья

Мягкой шелковистой... **(кистью)**

Создаю я новый цвет,

На дощечку я похожа.

Краску, что в коробке нет,

Сделать сам художник может.

Он смешает краски хитро

С помощью меня - **... (палитры)**

 Все, что мы с вами отгадали, пригодиться художнику? Конечно, ему без этих атрибутов никуда! А еще настоящему художнику нужно внимание. Давайте проверим вашу внимательность.

**Найди пару!**

На доске вы видите картинки в двух столбцах. Вам нужно найти пару каждой картинке. Кто отгадает, выходит к доске и соединяет картинки линией.(В дополнение наглядности, вместо слов на магнитной доске детям могут быть представлены распечатанные картинки)

**КАРАНДАШ КЛЮЧ**

**ЦВЕТОК НИТКИ**

**ЗАМОК ЛАСТИК**

**ПАЛИТРА БАБОЧКА**

**ИГОЛКА ГНЕЗДО**

**ПТИЦА КРАСКИ**

А еще, ребята, настоящий художник должен хорошо ориентироваться в пространстве и правильно подбирать цвета (**Интерактивная доска**).

* На какой картинке кисточка длиннее карандаша?
* На какой картинке мячик одинаковый по размеру с кубиком?
* На какой картинке дерево ниже, чем дом?
* Какие предметы раскрашены неправильно? Назовите их настоящий цвет.

**Пазл «Юного художника».**

Каждой команде даётся пазл. Нужно как можно быстрее его собрать!

**Разминка.**

Сколько точек в этом круге,

Столько раз поднимем руки.

Сколько палочек до точки,

Столько встанем на носочки.

Сколько ёлок треугольных,

Столько сделаем наклонов.

Сколько здесь у нас кружков,

Столько сделаем прыжков!

Ребята, все это мы делали не случайно, мы повторяли геометрические фигуры, но они здесь не все, каких фигур не хватает? (овала, квадрата, прямоугольника). Скажите, а вы знали, что геометрические фигуры помогают нам рисовать? Любое изображение можно нарисовать используя геометрические фигуры? Конечно.

 А сейчас я предлагаю вам самостоятельно придумать изображение, используя одну или несколько геометрических фигур, т.е. превратить геометрическую фигуру в предмет.

**Творческое задание «Превратите геометрическую фигуру в предмет»**

**Показываю примерные работы.**

Детям раздаются листы бумаги с изображением разных геометрических фигур.

Вы должны **дорисовать**дополнительные детали, что бы получилось изображение какого-либо предмета. Например, с чем ассоциируется у вас круг? (Солнце), так же круг может быть частью чего-то, например серединой подсолнуха и тд. К прямоугольнику можно добавить треугольник и получиться карандаш, и так с остальными фигурами. Главным условием будет для вас, чтобы картинки ни у кого не повторялись, другими словами – не срисовывайте у соседа. Включаем свою фантазию и начинаем творить!

**Звучит музыка**

Песня Маши и Медведя «Картина маслом»

**Итог занятия. Награждение медалями (эмблемами)**

Молодцы ребята, вы все справились с заданиями, теперь вы знаете как можно быстро построить изображение и превратить геометрическую фигуру в предмет. В этом вам помогло воображение, внимательность и смекалка. Вы справились со всеми испытаниями, много усвоили, запомнили, узнали, как интересно работать в команде и поэтому теперь вы по праву можете называться юными художниками.

**Дарю медали (эмблемы).**