Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств имени А.И. Баева»

Северного района Новосибирской области

**Мастер – класс по изобразительному искусству**

для подготовительной группы детского сада

**«Милой мамочки портрет»**

Преподаватель изобразительного искусства

высшей квалификационной категории

Татьяна Васильевна Лушова

Северное, 2017 г.

Конспект занятия по рисованию: «Милой мамочки портрет»

Педагог дополнительного образования Лушова Татьяна Васильевна. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени А. И. Баева»

**Цель**: научить детей рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос.

**Задачи:**Обучающая: закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке черты её облика (цвет глаз, волос).  Продолжать учить правильно располагать части лица.
Развивающая: развивать интерес к изодеятельности, эстетическое восприятие, умение сочетать красоту мира, развивать фантазию, творческие способности, изобразительные навыки.
Воспитывающая: Воспитывать аккуратность, усидчивость, умение вести себя. Воспитывать любовь  и нежное отношение к маме.

**Материал**: листы бумаги по количеству детей, кисточки, малярные кисти, спонжики, гуашевые краски, бумажные салфетки.

**Содержание:**
**1 часть. Вводная.
Приветствие.**

Здравствуйте, ребята!!!
- Ребята, сейчас я загадаю загадки, а вы должны догадаться, о каком я говорю?
Загадки
-А теперь скажите.
Кто Вас, детки крепко любит,
Кто вас нежно так голубит.
Не смыкая ночи глаз
Всё заботится о вас?
(Мама дорогая)
-На свете добрых слов
Живёт не мало,
Но всех добрее и важней – одно:
Из двух слогов
Простое слово «мама»,
И нет слов роднее, чем оно!

Приближается День Матери, и я вам предлагаю нарисовать мамин портрет! Я вас уверяю, что любой маме очень приятно будет получить такой подарок, особенно если он будет выполнен с любовью, аккуратно и красиво!

- Самое прекрасное на свете слово – мама. У мамы самое ласковое и доброе сердце.
Если мама радуется жизни, то она какая?  -  жизнерадостная
Если мама желает добра то  она -  доброжелательная
Если  у мамы длинные волосы -    длинноволосая .Если  у мамы круглое лицо -       круглолицая. Если у мамы  большие глаза -      большеглазая. Если у мамы чёрные брови    -   чернобровая.

-Ребята! Расскажите мне подробней о ваших мамах! Какие они?
Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этой актрисы, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

-Какой формы голова? (обвести пальцами голову).
(При помощи ладоней ограничиваем лицо, находим глаза, их расположение).

- Что находится над глазами? (Брови)
- Между глазами и подбородком находится кончик носа.
- Где он находится? (Посередине)
- Что находится посередине между кончиком носа и подбородком? (Рот, губы)
- Голова переходит в шею.

**Физкультминутка:**
Свою маму я люблю
Я всегда ей помогу:
Я и дров наколю: вот-так /2раза
И полы я подмету: вот-так/2раза
Свою маму я люблю
И всегда ей помогу:
Я стираю, полоскаю.
С рук я воду отрясаю: вот-так/2раза
Свою маму я люблю
Если мама ляжет спать,
Я не буду ей мешать.
Я на цыпочках хожу
Или сяду и тихонечко сижу и на мамочку гляжу.

**2 часть. Основная**.
- А теперь приступим к работе.

Внимательно посмотрите на доску!

Обратите внимание на последовательность выполнения портрета:

1.Карандашный эскиз.

2. Овал лица.

3. Причёска.

4. Разметка черт лица.

5. Глаза.

6. Губы.

7.Нос.

8. Детали одежды, аксессуары.

- Сначала рисуем два глаза. Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.
Глаза у людей разные по цвету – карие или коричневые, голубые, зеленые.. Какого цвета глаза вашей мамы?
-Значит, кружок у меня будет коричневый, зрачок – черного цвета.
Перекрываем наш глаз веком. Рисуем ресницы. На верхнем веке они длиннее, чем на нижнем веке.

А чтобы глазки светились от счастья- маленькие белые точки (блики в глазках)
- Что находится над глазами? (брови).
Это дугообразные полосы.
- Рисование носа - нос посередине. Рисуется нос в виде капельки. Макушку носа закругляем и сбоку пририсовываем  крылья носа и ноздри.- Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы).
- Затем  пышные волосы. Волосы у людей тоже разного цвета: брюнеты – черные, шатены – коричневые, блондины – светло коричневые. Волосы бывают длинные и короткие, прямые и длинные.
- Прорисовываем подбородок. Вот и портрет готов.

Борис Прахов

Я портрет рисую мамы

Акварелью на листе.

И, пускай, портрет без рамы,

И, пускай, не на холсте.

Удалось не все в портрете,

Но для мамы дорогой

Я старался. Ведь на свете-

Лучше мамы нет родной!

**3 часть Заключительная**
-Все вы старались. Мамы получились очень красивыми, потому что вы их очень любите.