Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств имени А.И. Баева»

Северного района Новосибирской области

**Урок – путешествие**

для подготовительной группы детского сада

**«Путешествие в страну Рисовалию»**

**Преподаватель изобразительного искусства**

**Т.В. Лушова.**

с. Северное, 2016 г.

Путешествие в страну Рисовалию.

( подготовительная группа)

Цель: Приобщать детей к удивительному миру искусства, развивать в них фантазию творчества, воображения.

Дети под музыку входят в зал.

- Дети! Сегодня я хочу пригласить вас в волшебную страну Рисовалию.

Вы знаете, что это за страна?

Ответ детей.

В этой стране живут сказочные волшебники; по улицам разгуливают нарядные девочки и мальчики, бегают непоседы краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнышко, и все вокруг переливается!

Жителям Рисовалии нравится задавать вопросы и загадывать загадки гостям.

Я думаю, вы сможете выполнить все задания волшебников из
Рисовалии и это путешествие будет для вас интересным!
Итак, в путь?!

Звучит музыка (вальс), дети, медленно кружась, подходят к стульчикам, садятся.

- Вот мы и на месте! Ой, а где же все? Почему нас никто не встречает? Стук в дверь. Приходит письмо. (Читаю письмо)

Представьте себе, что мы очутились в городе, в котором все серого цвета: и дома, и деревья, и небо, и даже солнце. По серым улицам ходят серые люди, с серыми лицами, в серых одеждах.

Что бы было?

(рассуждения детей).

 стихотворение

А. Шлыгина «Разноцветный шар земной».

Если б в поле расцветали

Только белые цветы,

Любоваться бы устали

Ими вскоре я и ты.

Если б в поле расцветали

Только желтые цветы,

Мы б с тобой скучать бы стали

От подобной красоты!

Хорошо, что есть ромашки,

Розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки,

Незабудки и жарки!

У ромашки белый цвет,

У гвоздики красный

Цвет зеленый у листвы

Это так прекрасно!

Есть главные и неглавные краски.

Какие цвета являются основными и почему?

Верно: красный, синий, желтый – основные.

С помощью этих цветов можно получить остальные цвета.

- Ребята, давайте послушаем стихотворение и побудем настоящими художниками!

Три цвета, три цвета, три цвета,

Ребята, не мало ли это?

А где нам зеленый, оранжевый взять?

А если нам краски по парам смешать?

Из синей и красной (вот этой)

Получим мы цвет (фиолетовый),

А синий мы с желтым смешаем

Какой мы цвет получаем (зеленый)

А красный плюс желтый

Для всех не секрет

Дадут нам конечно (оранжевый) цвет.

(Выполнение заданий на смешивание цветов)

-Как же интересно и волшебно у вас получается из трех красок получить так много оттенков!

- А вы знаете, что порой во время дождя если прислушаться к его звукам, то кажется, что у всех вещей есть голоса, что все вещи разговаривают, и ваши карандаши тоже.

Хотите послушать, о чем они говорят?

Сценка, разговор цветных карандашей.
(исполняют мальчики) звучит музыка.

Слышите, это говорит красный карандаш.

« Я - мак, я - огонь, я – пламя! »

Вслед за ним откликается оранжевый

« Я - морковь, я – апельсин, я - заря! »

Вслед за ним откликается желтый

« Я - пух утенка, я – пшеница, я – солнце! »

И зеленый шелестит:

« Я - трава, я – сады, я – леса! »

А голубой восклицает:

« Я – незабудка, я – лед, я – небеса! »

И синий не отстает:

« Я - колокольчик, я – чернила, я – море! »

А фиолетовый шепчет:

« Я – слива, я – сирень в цвету, я – сумерки! »

- Но дождь смолкает, и вместе с ним смолкают голоса цветных карандашей. Над горизонтом встает радуга (показ радуги на стене)

Над рекой, над городом

Вырос мост

Это стала радуга

Выше звезд.

И вместе с ней вновь заговорили цветные карандаши.

Красный: «Глядите! Радуга – это я!»

Оранжевый: «И я!»

Желтый: « И я! »

Зеленый: « И я! »

Голубой: « И я! »

Синий: « И я! »

Фиолетовый: « И я!»

Все рады! В радуге над горизонтом и апельсины, и пшеница, и трава, и небо, и море, и сирень. Кто не взглянет на радугу, всяк ею любуется!

Звучит песня « Радуга» (на стихи Р. Голосовой).

- А, знаете, что это не простые карандаши – это волшебные карандашики. Давайте ими нарисуем радугу! Кто ответит, как расположены цвета в радуге? Чтобы не запутаться, жители Рисовалии повторяют считалочку:

Каждый

Охотник

Желает

Знать
Где
Сидит

Фазан

- Нарисовали?

А теперь размойте каждый свою радугу водой! Карандаши – то волшебные! АКВАРЕЛЬНЫЕ!

 загадывает загадки:

Белый – белый пароход

Над деревьями плывет

Если станет синим,

Разразится ливнем. (облако)

Зеленые ребятки

Привязаны к грядкам. (огурцы)

На желтенькой тарелочке

Белый ободок

Мальчики и девочки

Что это за цветок. (ромашка)

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке

Кто не пройдет

Всяк поклон ей отдает. (земляника)

Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой

На солнце почернела я –

И вот теперь я спелая. (смородина)

Ну–ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (солнце)

- Молодцы, отгадали все загадки. Вы, наверное, устали? Давайте проведем физкультминутку и отдохнем перед испытанием:

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь

Ну-ка плечи распрямите-

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали!

Ну, вот и отдохнули. Ну, что дальше будем выполнять задания злого Ляпсуса – Тяпсуса?

Жители волшебной страны Рисовалии подготовили для нас небольшую выставку картин, но что же это такое…все картины перепутал Ляпсус – Тяпсус.

А теперь послушайте задание. Надо разделить эти репродукции по видам живописи:

портрет отложить отдельно, натюрморт отдельно, пейзажи – так же отдельно.
После этого прочесть стихи о своих картинах.

Задание выполняют несколько человек, остальные дети наблюдают за их действиями, при необходимости помогают.

Чтение стихов М. Яснова « О картинах».

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака

Или поле и шалаш

Обязательно картина называется…(пейзаж)

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу

Или груши, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это… (натюрморт)

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или вроде верхолаз,

Летчик. или балерина,

Или Колька твой сосед,

Обязательно картина называется … (портрет)

Ну что, давайте выполнять задание! (Дети разбирают репродукции по жанрам).

Ух – ты, какие вы молодцы! Не получится вредному Ляпсусу испортить наш день.

- Теперь мы с вами побудем специалистами в области живописи. Здесь тоже не обошлось без этой вредной кляксы. Перед вами картины «Времена года». Но, вот беда, Ляпсус – Тяпсус смыл все краски водой, ребята, выручайте! Какими бы цветами вы изобразили осень, зиму, весну и лето? Задание- «Времена года»

- А это задание следующее: Перед вами четыре картины «Времена года» и палитры, которые перепутал злой Ляпсус…нужно глядя на эти палитры, понять, что изобразил художник. И тут вы все сделали правильно! Какие же вы все молодцы!

Теперь я хочу вас разделить на две команды. Из набора картинок одна команда должна собрать НАТЮРМОРТ, а другая ПЕЙЗАЖ

Какой же все – таки злой этот Ляпсус – Тяпсус, вы такие маленькие, а он для вас приготовил столько испытаний!

- Мы совсем уже близки к цели! Осталось немного , и мы сможем освободить жителей Рисовалии и познакомиться с ними. Ну, что, вы согласны идти дальше?

- По фрагментам, которые я вам сейчас дам, вы должны составить портреты с разными выражениями и эмоциями и назвать эти эмоции (радость, злость, грусть…)

Как, здорово у вас получилось! Вот и выполнили мы все задания!

Ребята посмотрите, что у нас произошло, в стране Рисовалии все цвета вернулись, на места и все жители стали веселыми и опять на небе светит солнышко и все вокруг переливается.

Если бы на свете все было

Одинакового цвета

Вас бы это рассердило

Или радовало это?

Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, красным

Пусть же все вокруг нас будет

Удивительным и разным.

Ну, ребята удивили молодцы. Не думала, что вы так быстро выполните все задания. А жители страны благодарны вам за ваши старанья, умения и знания. И от жителей страны Рисовалии я хочу вам подарить эти подарки. До свидания.

Ну, вот наше удивительное путешествие по стране Рисовалии заканчивается, и вам пора возвращаться в группу. Итак, в путь! Закрываем глаза. И раз, два, три! Вот вы и вернулись опять в наш класс

Ребята, я была рада с вами познакомиться и поработать. До новых встреч!