Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств имени А.И. Баева»

Северного района Новосибирской области

Конспект урока изобразительного искусства

Для подготовительной группы детского сада

 на тему:

«В гости к осени»

Преподаватель по классу изобразительного искусства

Т.В.Лушова

С.Северное, 2017 г.

**« В гости к осени».**

**(подготовительная группа)**

**ЦЕЛИ:** Закрепить знания нетрадиционных техник рисования ( «печать листьями»);

Закрепить умение пользоваться техникой «печатанье листьями»;

Учить создавать декоративную композицию, располагая изображение по     всей поверхности листа;

Учить выбирать для данной техники способ, материал, цветовые решения.

Совершенствовать изобразительную технику (смешивать краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита);

Учить распознавать листья различных деревьев;

Развивать эстетическое восприятие колорита в природе и искусстве пейзажа, творческое воображение, чувство цвета;

Воспитывать интерес к природе, её сезонным явлениям;

Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Предварительная работа:** на прогулке дети рассматривают, как лежат листья на асфальте, в лужах. Обращают внимание на свободное, беспорядочное пространственное расположение листьев, на многоцветье ковра из опавших листьев. Заучивание стихов об осени.

**Оборудование:** группа украшена листьями, деревья осенние, музыка Вивальди

« Осень», Чайковский «Времена года».

Корзина с различными осенними листьями, педагогические эскизы с цветовыми композициями.

**Оборудование для детей:** Гуашь, кисти, палитра для смешивания красок, баночка с водой, клеенка, салфетка, лист формата А-4 голубого цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Преподаватель: -**Ребята, сегодня мы отправимся в гости к Осени, побываем в её сказочном осеннем лесу, посетим мастерскую Осени, где она расписывает разноцветными красками листья на деревьях, и сами нарисуем для Осени ковер из осенних листьев.

- Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова (звучит музыка - Чайковский «Времена года»)

В сказке мы среди чудес

А вокруг осенний лес!

**Преподаватель:**- Вот мы и попали в сказочный осенний лес! Посмотрите как красиво вокруг, сколько кругом разноцветных листьев! Осень – очень красивое время года.

Все кругом словно золотое!

«Приметы осени»:

Подойдет она неслышно,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни

На дорожку упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая – куст малины

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень.

Станет пасмурной река –

Третья верная примета:

бродит очень близко где-то.

Ранним утром на поляны

Лягут белые туманы,

А потом, уж жди, не жди,

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь –

Значит, наступила ОСЕНЬ.

Послушайте какое настроение у Осени (Вивальди « Осень»).Это Баба Яга заколдовала Осень, давайте ей поможем расскажем как мы любим осень.

**Ребёнок:** Осень, твой красив убор!

                Золотой на нем узор.

               Сарафан с цветной каймой,

               Полушанок с бахромой

               Разукрашен листьями

               И рябины кистями.

               А из ягод алых

               Бусы, как кораллы!

**Ребенок:** Осенью бывают ясные деньки,

                 Листики порхают, словно мотыльки.

**Ребенок:** Нити паутинки на кустах блестят,

                 Льется на тропинку жёлтый листопад.

                 Если день прозрачный, ясный

                 Осень, осень – ты прекрасна!

-**Преподаватель:** Спасибо, ребята, за добрые слова. Слышите? (Вивальди « Осень»).Что это? Осень опять грустит, попробуем загадки отгадать и осень вновь порадовать.

 Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это - ...
**(Дождь)**Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.
**(Ветер)**Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.
**(Ветер)**Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...
**(Листопад** )

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?

**(Сентябрь)**

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?

**(Октябрь)**

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
**(Ноябрь)**

Вот еще один листок подарила осень.

**Преподаватель**: поиграем в игру, чтобы развеселить осень. Дидактическая игра «Подбери слова».

Цель: Расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление.

Материал: Мяч.

                               Ход игры:

Предложить детям встать по кругу, поиграть с мячом и закончить фразу.

Моросит (дождь) .

Дует. (ветер) .

Вянет (трава) .

Желтеют. (листья) .

Опадают (листья) .

Льет (дождь) .

Улетают (птицы) .

Созревают (овощи, фрукты) .

Собирают (урожай) .

**Преподаватель**: осень нам раскрыла свои секреты:

В лесу много рябины - осень будет дождливая, если мало - сухая.
Если паутинки летают осенью - пришло бабье лето.
Если птицы перелётные высоко летят по осени , так и снегу много будет, а низко - мало снегу будет.
Если с деревьев лист не чисто опадает - будет холодная зима.
Комары поздней осенью - к тёплой зиме.

И г р а «Угадай следы».

Воспитатель называет зверей, дети отгадывают, говоря при этом слово-признак, например, ворона хитрая и др.

**Преподаватель:**- Всюду кружатся, летят

                           Золотые листья

                           Покрывая все кругом

                           Пышным, золотым ковром.

**Осень:** Хорошо, ребята, идите в мою осеннюю мастерскую, а путь вам укажут мои друзья листочки.

Вам даю корзинку я, много листьев в ней друзья

Листья непростые эти, вам помогут листья, дети.

**Преподаватель:**- Осень с листьями играет, листья с веток обрывает.

                         Листья желтые летят прямо на руки ребят!

( Раздаю листья из корзинки. На руке у каждого ребенка по листочку.)

**Преподаватель:** - Давайте, ребята подуем на листок, чтобы он полетел и указал нам дорогу.

Золотой листок, лети!

За собою нас веди.

(Дыхательная гимнастика)

**Преподаватель:** - А вот и осенняя мастерская.

Проходите, ребята, располагайтесь.

Мне Осень вот эту корзинку дала!

Смотрю я в корзинку, ну и дела!

Смотрите, ребята, листья цветные..

Листья цветные, да не простые!

**Преподаватель:** Давайте угадаем, с каких деревьев эти листья.

( Игра «Угадай, с какого дерева листок» Дети по одному выходят к корзинке, берут по листу, и говорят с какого он дерева)

**Преподаватель:** - Молодцы, ребята! Ну, а теперь за работу, Осень ждет наш осенний букет.

**Преподаватель:**Ребята, а как мы сегодня можем нарисовать наш осенний букет?

Посмотрите, у меня есть эскизы, подумайте, в какой технике они выполнены?

(дети рассматривают педагогические эскизы, отвечают)

-Этот эскиз нарисован карандашом и раскрашен гуашью.

-Следующий эскиз нарисован восковыми мелками и акварелью.

-А этот эскиз выполнен печатаньем листа.

- Какой эскиз вам больше понравился? Почему?

**Преподаватель:**Осень неспроста дала нам корзинку с листьями. Мы с вами поиграли в игру, и рисовать будем с помощью этих листьев.

- Кто догадался, каким способом мы будем рисовать?

-«Печатать листьями»

- Что нам для этого нужно?

- Листья, кисточка, лист бумаги, краски.

- Нам нужны не все краски, а только краски Осени. Какие это краски?

- Жёлтый, красный, зеленый, оранжевый, коричневый.

**Преподаватель:**Правильно, а если у нас нет оранжевого, что делать?

- Её можно сделать, смешав желтую и красную краску на палитре.

- Ребята, давайте вспомним сам процесс печатанья листьями. Что мы будем делать вначале?

- Нам нужно выбрать лист, на него кисточкой нанести краску, а потом лист приложить к бумаге. Тоненькой кисточкой прорисовать прожилки на листочке.

- Правильно. Не забывайте, что листья располагаются по всему свободному пространству.

Итак, ребята можно начинать. Но сначала мы должны с Бабой –Ягой договориться .чтобы она нам не помешала давайте ее развеселим:

**Физминутка:**

Возле леса на опушке Бабушка –Яга живет

Нос крючком, глаза большие словно угольки горят

Ах, сердитая какая, дыбом волосы стоят.

( Дети выполняют работу под музыку)

- Какие красивые букеты у вас получились. (Воспитатель даёт оценку каждой работе детей). Давайте отнесем их в осенний лес.(Дети несут рисунки и кладут на пол возле деревьев)

**Преподаватель:**А вот и гостинцы от Осени! Да как много, на всех хватит.

- Нам пора уже прощаться,

В группу снова возвращаться! (звучит музыка)

-Вот мы и дома. Понравилось вам путешествие?

**Преподаватель:** - Давайте, ребята и мы представим себя осенними листочками и потанцуем вместе с ними.

                         ( Дети танцуют танец осенних листьев)

**Использованная литература**

1. [Лыкова И.А.](http://www.uchmag.ru/estore/authors/121976/) / [Шипунова В.А.](http://www.uchmag.ru/estore/authors/152854/) Небылицы, путаницы и загадки-обманки. Развиваем воображение и чувство юмора

ISBN: 978-5-4310-0200-7 Производитель: [Цветной мир](http://www.uchmag.ru/estore/publishers/149325/), Москва 2014.

* [Лыкова И.А.](http://www.uchmag.ru/estore/authors/121976/) Цветной мир. Природа и дети: звуки, ароматы, краски. №5, 2011г. ISBN: 978-5-4310-0018-8   Производитель: [Цветной мир](http://www.uchmag.ru/estore/publishers/149325/), Москва 2011

**Использованные материалы и интернет-ресурсы**

1. <http://lad-lad.ru/stihi/stihi-po-temam/461-stihi-pro-osen.html?start=2> стихи про осень
2. <http://razumniki.ru/zagadki_pro_osen.html> загадки об осени
3. <http://classic-music.ru/mp3-vivaldi.html>. Берлинский филармонический оркестр, дирижер — [Герберт фон Караян](http://classic-music.ru/karajan.html) (Karajan), cкрипка — Michel Schwalbe. Запись 1970 года.
4. <http://classic-music.ru/mp3>. Берлинский филармонический оркестр, дирижер - Герберт фон Караян
Запись 1966 года.